

CORRESPONDENCIA ENTRE AUTORES Y TEXTOS ACADÉMICOS DE FISIOLÓGIA

Autores: Tosti SB; Peñalva MA; Cecho AC; Domínguez GE; Dettbarn JA; Moneo MO.

Categoría: GID

Lugar de Trabajo: Asignatura Fisiología Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

C.P.: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Tel.:--

e-mail: sobetis@yahoo.com.ar

RESUMEN:

Los textos universitarios constituyen fuentes básicas para adquirir conceptos y métodos de una disciplina. Es fundamental para el desarrollo de estrategias de lectura y escritura académico – científicas en el estudiante universitario. El abordaje de estos textos, es muy distinto al de los libros de la escuela media. Los autores se enfrentan al desafío de hacer “fácil” cada disciplina difícil, con el nivel académico adecuado, y realizar una verdadera transposición didáctica, es decir, transformar el saber científico en saber enseñable.

El objetivo consiste en determinar si los estudiantes que cursan Fisiología en el ciclo lectivo 2019, pueden relacionar varios libros de Fisiología con sus respectivos autores.

Se les presenta a un grupo de 80 estudiantes dos columnas: la columna de la izquierda indica el o los apellidos e iniciales del autor y en la columna de la derecha, el título del texto, por ejemplo: Silverthorn, Fisiología Humana.

Encontramos que, sobre una población de 80 alumnos, se efectuaron 7 correspondencias con el total de opciones correctas; además, 10 estudiantes marcaron 6 opciones correctas; 8 alumnos destacaron 5 opciones correctas, 15, efectuaron 4 correspondencias; 7 indicaron 2 opciones correctas; 11, una opción correcta y 22 estudiantes no presentaron ninguna opción correcta.

Conclusiones: poco más del 25%, que constituye el valor más alto, no efectuó ninguna correspondencia entre título u autor; esto significa que están acostumbrados a leer apuntes y no libros de Fisiología. Solamente 7 estudiantes conocen todos los libros presentados en esta prueba.

Palabras Claves: *textos; académicos; fisiología.*